



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO" - VOLLA (NA)
C.F. : 95170120638 - Cod. Mecc. : NAIC8B800R - Distretto Scolastico N° 33
Dirigenza e Segreteria in Via Napoli, 35 - Tel.: 081/7744805 - Fax: 081/18960474
Plessi scolastici : Via Napoli, 35 : Tel. 081/7745932 - Via Rossi, 35 : Tel. 081/7742412
E-MAIL: naic8b800r@istruzione.it PEC: naic8b800r@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icsgiovanniboscovolla.edu.it

Prot.n.(vedi segnatura)

Volla,10/02/2021

Ai genitori della Scuola Primaria

Oggetto: Valutazione scuola primaria

Gentile famiglie, a conclusione del primo quadrimestre e prima della consegna del documento di valutazione, si ritiene opportuno informarvi sulle innovazioni introdotte nella valutazione periodica (I Quadrimestre) e finale (II Quadrimestre) degli apprendimenti, dall 'O.M. n° 172 del 4 /12/2020.

In base ad esse a partire da questo anno scolastico la valutazione non verrà più espressa attraverso valori numerici, bensì attraverso un giudizio descrittivo. Questo verrà riportato nel documento di valutazione, tenendo conto del carattere formativo della valutazione e della necessità di valorizzare il miglioramento degli apprendimenti.

La definizione dei Criteri in base ai quali sono stati definiti i giudizi descrittivi, è stata sottoposta al vaglio degli Organi Collegiali ed inserita nell' aggiornamento del PTOF d'Istituto. I docenti hanno definito i criteri per ogni singolo livello e hanno formulato giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento, al fine di evitare che il documento di valutazione si presti a interpretazioni contrastanti.

Pertanto i giudizi descrittivi che compariranno nel documento di valutazione, riferiti a ciascuna delle discipline , sono relativi ai seguenti livelli di apprendimento:

- a) In via di prima acquisizione (ciò vuol dire che l'alunno è capace di portare a termine solo compiti in situazioni note e unicamente con l'aiuto del docente e di risorse fornite appositamente).
- b) Base (ciò vuol dire che l'alunno è capace di portare a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità).
- c) Intermedio (ciò vuol dire che l'alunno è capace di portare a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolvendo compiti anche in situazioni non note mediante le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se ciò avviene in modo discontinuo e solo parzialmente autonomo).
- d) Avanzato (Ciò vuol dire che l'alunno è capace di portare a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia risorse fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità).

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre quella riferita agli alunni con disturbi specifici dell 'apprendimento tiene conto del PDP.

Per quanto riguarda gli alunni che presentano bisogni educativi speciali i livelli di apprendimento sono correlati agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato

Si evidenzia che la nuova modalità di valutazione riguarda anche l'insegnamento trasversale di Educazione Civica introdotto dalla L.20/08/2019 n.92, anche se la valutazione di questo insegnamento per il corrente anno scolastico sarà formulata solo nello scrutinio finale.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del Comportamento e dell'Insegnamento della Religione cattolica o dell'attività alternativa, continuano ad essere regolati dall'art. 2 commi 3-5-7- del Decreto di Valutazione senza alcun cambiamento.

Il percorso di apprendimento di ogni singolo alunno è documentato attraverso l'uso del registro elettronico.

Cordiali saluti